

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้สำเร็จไปด้วยความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก ดร.ปญฺญทรรษา อุ่นเลิศ และอาจารย์โสภาสิริ ดวงพัตรา อาจารย์นิเทศและที่ปรึกษางานวิจัยในชั้นเรียน ที่กรุณาให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่มีคุณค่า รวมถึงการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำงานวิจัยนี้เป็นอย่างดี นับตั้งแต่ต้นจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาและขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนแสงธรรมวิทยาตรังมูลนิธิที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ให้ความอนุเคราะห์ข้อเสนอแนะตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ทำให้การวิจัยมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณาจารย์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ ประสพการณ์ ตลอดจนแนวคิดต่าง ๆ อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่องานวิจัยนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนแสงธรรมวิทยาตรังมูลนิธิ ที่เอื้ออำนวยและมีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณบิดามารดา รวมถึงบุคคลในครอบครัวที่คอยเป็นกำลังใจ ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนทำให้งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์และสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ชูไฮลา มาฮามัด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตร.....	7
หลักการ.....	7
สาระการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์.....	7
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	8
ความหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	8
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	8
ประเภทของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	9
วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	10
ความหมายของเพื่อนช่วยเพื่อน.....	10
กลวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	10
การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน.....	10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	11
	12
	13
	14
	14
	15
	15
บทที่ 3	19
	19
	19
	20
	31
	32
บทที่ 4	35
	35
	35
	36
บทที่ 5	34
	38
	38
	39
	39
	40
	42
บรรณานุกรม	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก ก.....	47
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	48
ภาคผนวก ข.....	49
แผนการจัดการเรียนรู้.....	50
ภาคผนวก ค.....	80
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	81
ภาคผนวก ง.....	85
การหาค่าความเที่ยงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...	86
การหาค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..	89
การวิเคราะห์หาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้.....	91
ประวัติผู้วิจัย.....	92

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
4.1	คะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	36
4.2	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ค่าทีของการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	37
4.3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการวิเคราะห์ค่าที การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	37

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5